

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**

**OLIY VA O'RTA MAXSUS TAYLIM VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI**



2022-yil "30" 06

**TIL TARIXI**

**FANINING O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 200 000 - San'at va gumanitar fanlar

**Ta'lim sohasi:** 230 000 - Tillar

**Ta'lim yo'nalishi:** 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)

Fan / modul kodi		O'quv yili	Semestr	ECTS – Kreditlar	
TT1504		2024-2025	5	4	
Fan/modul turi		Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari:	
Maiburiy		O'zbek/rus		4	
Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
1.		54	66	120	
2.		I. Fanning mazmuni			
<p>Fanni o'qitishdan maqsad - bo'lajak filologlarga ingliz tili tarixi fanining ilmiy - nazariy masalalari, til tarixini o'rganish bilan bog'liq muammolar haqida atroflicha bilim berish bilan birga ularning kelajakdagi ish faollig'larida amaliy ahamiyat kasb etuvchi lingvistik bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish hamda rivojlantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi – ingliz tilining tarixi va u bilan bog'liq ilmiy-nazariy masalalar bo'yicha bilimlarni o'rgatishdan iborat. Ushbu fan talabalarni nazariy jihatdan yetuk mutaxassis bo'lishlari uchun xizmat qiladi.</p>					
<p>II. Asosiy qism (ma'ruza mashg'ulotlar)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. The subject of the discipline "The History of the English language</p> <p>2-mavzu. General characteristics of the Germanic languages</p> <p>3-mavzu. Phonetic peculiarities of Germanic languages (GL)</p> <p>4-mavzu. Vocabulary of GL</p> <p>5-mavzu. East Germanic Languages</p> <p>6-mavzu. North Germanic Languages</p> <p>7-mavzu. West Germanic Languages</p> <p>8-mavzu. The periods in the History of the English language</p> <p>9-mavzu. Phonetic peculiarities of Old English</p> <p>10-mavzu. The grammatical structure of Old English</p> <p>11-mavzu. The grammatical structure of Middle English</p> <p>12-mavzu. Middle English Phonetics</p> <p>13-mavzu. Phonetic and grammatical features of Early New English</p> <p>14-mavzu. The development of official variants of the English language</p> <p>15-mavzu. Revision</p>					
III. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:					

2

<p>Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <p>1-mavzu. The subject of the discipline "The History of the English language</p> <p>2-mavzu. General characteristics of the Germanic languages</p> <p>3-mavzu. Phonetic peculiarities of Germanic languages (GL)</p> <p>4-mavzu. Vocabulary of GL</p> <p>5-mavzu. East Germanic Languages</p> <p>6-mavzu. North Germanic Languages</p> <p>7-mavzu. West Germanic Languages</p> <p>8-mavzu. The periods in the History of the English language</p> <p>9-mavzu. Phonetic peculiarities of Old English</p> <p>10-mavzu. The grammatical structure of Old English</p> <p>11-mavzu. The grammatical structure of Middle English</p> <p>12-mavzu. Middle English Phonetics</p> <p>13-mavzu. Phonetic and grammatical features of Early New English</p> <p>14-mavzu. The development of official variants of the English language</p> <p>15-mavzu. Revision</p>	<p>Seminar mashg'ulotlarda amaliy materiallardan izohlashni talab qiladigan muammoli masalalar muhokama qilinadi va bahslar yuritiladi, shuningdek, olimlarning fikrlari tanqidiy ko'z bilan muhokama qilinadi. Bunda kursning nazariy materialini o'zlashtirilganligini tekshirish va olgan bilimlarini amaliyotda ishlata bilishni o'rgatish, sintaktik birliklarni modellashtirish tamoyillarini va ulardan foydalana olishni o'rgatish, talabalarni kursning ma'ruza qismidagi ma'lum bir mavzulari bo'yicha prezentatsiyalar tayyorlashni o'rgatish kabi masalalarga katta e'tibor qaratiladi.</p>
<p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <p>1-mavzu. Genealogical classification of the languages of the world</p> <p>2-mavzu. Sub-groups of Germanic languages</p> <p>3-mavzu. Old germanic alphabets and texts</p> <p>4-mavzu. Writings in Old English</p> <p>5-mavzu. Old English phrase structure</p> <p>6-mavzu. Phonetic structure of Old English</p> <p>7-mavzu. The French influence on English</p> <p>8-mavzu. Phonetic changes of Middle English</p> <p>9-mavzu. The grammatical structure of Middle English</p> <p>10-mavzu. The formation of English national language</p> <p>11-mavzu. Spread of London dialect</p> <p>12-mavzu. The development of Modern English grammatical forms</p> <p>13-mavzu. Expansion of English</p>	

3



<p><b>14-mavzu.</b> The great vowel shift  <b>15-mavzu.</b> Comparison of British and American vocabulary  <b>16-mavzu.</b> Five events that shaped the history of English</p> <p>Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot – kommunikatsiya texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ma'ruza darslarida zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida presentation va elektron – didaktik texnologiyalardan;</li> <li>- seminar mashg'ulotlarida "Aqliy hujum", guruhli fikrlash, "Bumerang", "Birgalikda o'qiyamiz" va boshqa texnologiyalardan, kichik guruhlar musobaqalari, guruhli fikrlash pedagogik texnologiyalarini qo'llash nazarda tutiladi.</li> </ul> <p>Talaba mustaqil ishini tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;</li> <li>- mahsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;</li> <li>- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;</li> <li>- internetdan foydalanish;</li> <li>- masofaviy (distantion) ta'lim.</li> </ul> <p><b>V. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalar</b></p> <p><b>Talaba bilishi kerak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Til tarixi fani haqida umumiy ma'lumotga ega bo'lish, undagi jarayonlar, prinsiplar tarixiy davrdan hozirgi davrgacha bo'lgan muammoli hodisalarni o'rganish. (bilim)</li> <li>• turli strategiyalarni qo'llay olish, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli o'quv materiallari bilan ishlash usullarini o'zlashtirish; (ko'nikma)</li> <li>• o'z fikr va mulohazalarini dars mobaynida egallangan til tarixi bo'yicha hosil qilingan umumiy tushunchadan kelib chiqqan holda egallangan bilimni aniq va mantiqiy bayon etishi; (malaka)</li> </ul>	<p><b>4.</b></p> <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interfaol keys-stadliar;</li> <li>• mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar;</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jarayonga asoslangan metod</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
---	--

<p><b>5.</b></p> <p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma vazifani topshirish.</p>	<p><b>6.</b></p> <p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.A. Ilyish, A. History of the English language, 1995.</li> <li>2. Rastorgueva T.A. History of the English language, M, 2004.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kuldashev A. A. History of the English language, T, 2011.</li> <li>4. Иванова И.П. История английского языка, М., ВШ, 2005.</li> <li>5. Ерматов С. Инглиз тили тарихидан ма'ruzaviy kurs, T, 1991.</li> <li>6. Brook G.L. History of the English language, 1996.</li> <li>7. Kuldashev A., Khamzaev S. "History of the English language" (In Uzbek), T, 2015.</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. www.pedagog.uz</li> <li>10. www.Ziyounet.uz</li> <li>11. www.edu.uz</li> <li>12. www.nutq.intal.uz</li> </ol>
<p><b>7.</b></p> <p><b>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2022-yil "30" 06 dagi "11"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</b></p>	<p><b>8.</b></p> <p><b>Fan/Modul uchun ma'sullar:</b></p> <p>Z.I.Nabiyeva - SamDChTI, "Ingiliz filologiyasi" kafedrasi o'qituvchisi  G.V. Shamsiddinova SamDChTI, "Ingiliz filologiyasi" kafedrasi o'qituvchisi  Sh.N.Turniyazov - SamDChTI, "Ingiliz filologiyasi" kafedrasi o'qituvchisi</p>
<p><b>9.</b></p> <p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>R. D. Samandarov - SamISI, "Tillar" kafedrasi dotsenti  A. A. Shermatov - SamDChTI, "Ingiliz tili nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi mudiri, dotsent</p>	